

Факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета
Благотворительный фонд «ВОЛОНТЕРЫ»
Генеральное консульство Индии в Санкт-Петербурге
ПРЕДСТАВЛЯЮТ СЕМИНАР ИЗ ЦИКЛА

ОБРАЩЕНИЕ К РЕБЕНКУ

Возможности человека в раннем возрасте и условия для их развития
Научные концепции великих женщин – ученых XX века

16 и 17 мая 2014. Факультет психологии СПбГУ

Психическое здоровье и духовное развитие ребенка в педагогической системе Марии Монтеessori



Мария Монтеessori (1870–1952 гг.) – врач, психолог, педагог, философ, автор всемирно известного Метода развития детей. В 1988 г. ее вклад признан ЮНЕСКО, выделившей Монтеessori как одного из педагогов, определившей педагогическое мышление в XX веке. Началом для будущего научного открытия Марии Монтеessori послужила работа с детьми, имеющими отклонения в развитии (Рим, 1900 г.). Вскоре границы применения метода расширились – успешное применение для детей без отклонений в развитии в Италии, Испании, Англии, Германии, Америке и т. д. Популярность метода росла: М. Монтеessori открывала школы для детей и проводила обучающие курсы для педагогов и родителей. И в 1932 г. в Риме ее учеником был Махатма Ганди, будущий лидер движения за права человека в Индии. В дальнейшем Индия сыграла особую роль в ее жизни, она неоднократно в ней бывала, и наиболее длительным было пребывание в 1939–46 гг., когда по приглашению Теософского Общества М. Монтеessori организовывала работу в школах и читала лекции по применению метода для населения, находящегося в тяжелых социально-экономических условиях. Сегодня 100-летний опыт мировой практики Монтеessori-метода показывает, что метод успешно используют как для гармоничного и целостного (духовного, ментального, эмоционального и физического) развития ребенка, так и для нормализации детей в условиях духовной и социальной депривации, также для детей, имеющих отклонения в развитии. Метод позволяет человеку уже в стадии детства раскрыть свой индивидуальный духовный потенциал, направленность познавательного интереса, как фактора, определяющего назначение в жизни.

Семинар предназначен: для психологов, педагогов, сотрудников детских образовательных учреждений, домов ребенка, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Семинар включает в себя: лекции, работу с видео материалами, обсуждение дискуссионных вопросов и рассчитан на 12 академических часов; аудитория оснащена техническими средствами для синхронного перевода.

Семинар проводит:

Нандини Пракаш, преподаватель, координатор исследовательской деятельности в Институте изучения метода Монтеessori (Indian Institute for Montessori Studies) и Индийской Ассоциации Монтеessori (ИМА).

В семинаре участвует: Наталья Владимировна Андрущенко, кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской невропатологии и нейрохирургии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, диплом АМІ.

Семинар организуют: Караченцева О. Р., директор Благотворительного фонда «ВОЛОНТЕРЫ»; кандидат педагогических наук; Пальмов О. И., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей ф-та психологии СПбГУ, кандидат психологических наук.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

☑ 16.05.2014 (пятница)

15.00 – 15.15

О. И. Пальмов. Вступительное слово к семинару.

15.15 – 16.45

Н. Пракаш. Педагогическая система Марии Монтессори как научный метод развития ребенка.

М.Монтессори в Индии: влияние периодов пребывания в Индии на развитие Монтессори-метода. Метод Монтессори в современной системе образования детей в Индии.

16.45 – 17.00

Кофе

17.00 – 18.30

Н. Пракаш. Основные научные принципы метода Монтессори и их значение для психического и физического здоровья ребенка («подготовленная среда», впитывающий разум, состояние концентрации внимания, границы понятия «свободы ребенка», отношение педагога к ребенку, требования к Монтессори-педагогу и пр.).

☑ 17.05.2014 (суббота)

10.00 – 11.30

Н. Пракаш. Сенситивные периоды и «энергии роста» в развитии ребенка от 0 до 12 лет и их роль в современном подходе к ребенку.

11.30 – 11.45

Кофе

11.45 – 13.15

Н. В. Андрущенко. Метод Монтессори в работе с детьми из групп риска и их родителями - Монтессори-терапия.

13.15 – 14.00

Кофе

14.00 – 15.30

Н. Пракаш. Духовная природа и духовное развитие ребенка в педагогической системе Монтессори и их влияние на организацию педагогической практики. Статья «Бог и Ребенок» (в книге: М.Монтессори «The Child in the Church» USA, 1965). Понятие «внутреннего Учителя» (inner Guide) и раскрытие индивидуального духовного потенциала ребенка, будущего взрослого. Метод Монтессори и самообразование человека.

15.30 – 15.45

Кофе

15.45 – 16.30

О. И. Пальмов. Подведение итогов работы семинара. Организация обсуждения.



&



Семинар проводится на факультете психологии СПбГУ.

Адрес: Санкт-Петербург, набережная Макарова д. 6, аудитория № 213.

Предварительная регистрация участников **обязательна**. Участники семинара, прошедшие предварительную регистрацию, получают **СВИДЕТЕЛЬСТВО**.

Для регистрации обращайтесь: БФ «ВОЛОНТЕРЫ»: тел. 272-11-12, e-mail: bf-volontery@ya.ru

Организационный взнос участника (1500 руб.) оплачивается через Сбербанк России на расчетный счет Благотворительного фонда «ВОЛОНТЕРЫ»: ЗАО «Сити Инвест Банк» г. Санкт-Петербург, ИНН/КПП: 7841015880/784101001; БИК: 044030702; р/с: 40703810100000002845; кор.счет: 30101810600000000702. Получатель: БФ «ВОЛОНТЕРЫ», наименование платежа: «Организационный взнос участника семинара, 16-17 мая 2014 г.». Фонд предоставляет бесплатное участие в семинаре педагогам и специалистам государственных учреждений для детей с ограниченными возможностями.